

# 龙口市教学研究室文件

龙教研字[2009] 1号

---

## 二〇〇九年工作要点

2009年市教研室将以发展优质教育为目标，以“和谐高效、思维对话”型课堂建设、优化作业设计、规范办学、提高新课程实施水平为核心，规范课程设置、开发课程资源、强化课程实施、探讨课程评价、加强队伍建设，继续落实教育工作由以外延发展为主向以内涵发展为主转变的决策，真抓实干，开拓创新，全力提高课程实施水平，打造优质课堂，建设优质学校，创办优质教育，促进我市教育快速、和谐、健康发展，努力办好让人民满意的教育。

### 一、规范办学

发展优质教育，课程实施是基本保障。新课程实行国家、地方、学校三级课程管理，增强了课程对地方、学校及学生的适应性，同时也对我们提出了新的挑战。

1、规范课程开设与实施。在规范国家课程开设的同时，尤其要关注：（1）小学段的英语课程。在起始年级、周课时数、教师培训、教研制度、教学活动等方面，要有切实可行的措施。（2）初中段：①实

验教学。必须按要求开足、开好各种演示实验、探究实验、分组实验，将实验教学融入教学的始终，克服技能考试前突击应考的做法，培养学生的实践能力。②音乐、体育、美术、信息技术、地方课程、学校课程等学科，坚决杜绝挪作他用、混淆不清现象的发生。③地方课程与校本课程的资源包，设置要合理，内容要丰富，材料要真实。④明确教师的课前预设与课中生成的关系，绝不能忽视教师的备课，一味的强调授课技术，追求短期效益。（3）高中段：①艺术鉴赏、信息技术、通用技术、体育与健康等素养类课程，要认真制订和实施全面、规范的课程计划。②要充分挖掘校本资源，开设形式多样的人文类、素养类、竞赛类，甚至是管理类、生活类的校本选修课程。③加强综合实践活动课的管理与指导，力争让这门课开出实效，保证其学分的含金量。

**2、积累学校、教师及学生的资料。**优质资料是学校特色、教师发展、学生成长的真实写照。①各学校要积累并管理好学校的特色材料，尤其是地方课程、学校课程的特色材料。②建立学校、备课组、教师三级授课资料传承模式，使优质的信息资源服务于所有教师，服务于每位学生。③规范教师业务学习的内容，切实转变教师的教学理念，促进教师的专业成长。④积累收集学生的特色作业（学科集锦、学科小报、综合实践报告等）。⑤建立起学生的综合素质评价与成长记录袋。

**3、提高新课程的实施水平。**各学校要认真总结山东省、烟台市及龙口市新课程实施水平评估的经验，发扬成绩，纠正问题，增强向规范要质量的意识。通过教学示范校的创建，推动学校教育教学工作向更高层次健康发展。

## 二、教研科研

发展优质教育，课堂教学是立足点，学生是外显。课堂是实施素

质教育的主阵地，是学生成长和发展的地方。有效的教研科研，离不开课堂，离不开学生。有效的教研科研，是发展优质教育的手段。

4、寻求“和谐高效、思维对话”型课堂建设的新突破。我们将在总结07年、08年成功构建“和谐高效、思维对话”型课堂经验的基础上，组织教师认真学习烟台市教科院组编的《学科优秀课堂教学设计》、《“和谐高效、思维对话”型课堂教学模式》等书目，在反思课程改革、开发课程资源、探索课程评价方面，寻求新的突破。

5、推广作业优化设计经验，减轻学生的课业负担。目前，后进生转化难的主要原因，不是教师的水平低，不是教材难，也不是学生学不会，而是学生失去学习兴趣，放弃学习。为此，我们将组织教师认真学习烟台市及龙口市《关于加强作业优化设计，提高作业效率的指导意见》，烟台市教科院组编的《优秀作业结构样本》等材料，探索科学合理的作业形式与内容，研究作业的批改与评价策略，避免无效作业，减轻学生的课业负担，提高学生的学习兴趣。

6、立足学校实际，加大校本教研的力度。校本教研是教师专业发展的关键，是每所名校的特色。市教研室将进一步采取措施，促使校本教研活动规范、有特色的开展。各学校要在校本教研的同时，创新开发出贴近学校实际的校本课程，如学科拓展课程、特长发展课程等。要开发并利用好家庭、社区、网络的课程资源，使学生的知识视野得以拓宽，学生的特长得以进一步发展，从而提升学校品位。

7、做好课题实验。一是组织开展教育科研优秀成果和论文评选工作，鼓励广大教师不断总结教育教学经验，撰写出高质量的论文积极参与。二是开展《新课程小学数学教材教法实验与研究》课题实验。三是征集“和谐高效、思维对话”型课堂建设教学案例、教学反思，以促进优质教育资源的共享。四是筹备好全国中小学整体改革委员会

工作会议暨山东协作体第四届会议。

### 三、均衡发展

发展优质教育，必须促进各学校均衡发展，满足人民群众对教育资源的需求。

8、**发挥素质教育示范学校的辐射作用。**一是继续举行素质教育示范学校课堂开放周活动，充分发挥示范学校在常规管理、课堂教学、课程评价改革中的示范、辐射作用。二是继续开展校际联谊活动，通过学校之间的交流与协作，促使各学校取长补短，共同提高。

9、**开展送教下乡活动。**一是成立优质课教师讲师团，送课下乡。二是全市（或分片）举行优质课观摩活动，充分发挥优秀教师的带动作用，提高薄弱学校教师的课堂教学水平。

10、**继续开展集体备课活动。**集体备课是促进教师队伍均衡发展的有效途径。通过集体备课既可疏通教材、解决疑难，还可使教研员与教师面对面的互动交流。集体备课初中、小学实行骨干教师辅导制，或谈对课程的教学设计与实施策略；或播放优质课堂教学研修录相，让教师对照反思自己的教学；或各抒己见，介绍自己的教学策略。高中段实行教研组长负责制，确保学校教研活动课题化，教研组活动制度化，促进教师队伍整体素质的提高，从而提高课堂教学效益。

### 四、教师成长

发展优质教育，教师是关键。有了优秀的教师群体，才能实施优质的教育。

11、**总结课改经验，推广课改成果。**新课程改革目前正在进行课程实施水平评估，教师们在课改实践中积累了许多经验，探索了许多教育方法，创新了许多教学方式，涌现了一批学科课改带头人。为此，我们将对优秀的课改经验进行整理、提炼和推广，对课改的典型教师

进行培养，通过教师论坛、主题演讲比赛、教学经验介绍等形式，打造我市的学科名师，以“名师效应”促进教师的专业成长，带动全市教育的均衡健康发展。

**12、开展读书活动，创建学习型组织。**一是继续在全市教师中开展“构建学习型组织，促进教师专业成长”读书工程。市教研室将二月和八月定为读书月，并择期举办读书论坛或读书演讲比赛。二是开展“阅读专业书刊，积累优质资料”活动，在全市教师中形成良好的钻研业务的氛围。三是开展网上博客论坛，转变教师的观念，优化教师的行为，打造研究型的教师群体，促进教师成长。

**13、加强师资队伍建设。**一是加强教师职业道德建设，增强新形势下教师教育教学的责任感和使命感。二是总结龙口市优质课评选的经验，组织好龙口市第七届骨干教师、优秀班主任评选工作，培养“学科名师”，通过“学科名师”的示范辐射作用，带动本学科的发展。三是促使学校建成四支队伍——多谋善断的管理队伍，爱生善管的班主任队伍，博学负责的教研组长队伍，乐教善教的教师队伍。

## 五、质量监测

发展优质教育，离不开教育质量。脱离开教育质量来说优质教育，不符合人民群众的需要。

**14、加强对高考的研判，适应转型期的高考。**高考历来是社会关注的热点，尤其是新课程的实施和目前处于转型期的高考。为了适应高考新形式，我们将完善四个机制：一是目标管理机制。将目标层层分解，使学校有目标，教师有任务，学生有方向，管理者有措施。二是质量监测机制。认真组织好三次质量分析，及时进行学情通报；加强学业水平考试管理，提高学业水平考试的合格率。三是优生培养机制。借鉴上海“走班制”的经验，针对我市学校的实际情况和优生的学

习特点，充分酝酿，选择年级进行试点，成型后推广。四是学习借鉴机制。加强与各级教研室的联系，掌握动态、借鉴经验、互通信息、共享资源。

**15、探索学生的质量监测方式。**每学期学校统一组织的质量监测不得超过两次，成绩评定实行等级制。单元测试等平日质量监测主要用于反馈教与学的信息，不得公布学生的监测成绩，更不能按成绩排列学生的名次。

**16、抓好学生的养成教育。**小学段要在已有成绩的基础上，在教育方式、评价方式等方面加强研究和实践，促进学生良好习惯的养成，为学生的可持续发展注入动力。五月份小学段将召开“第三届小学生学习习惯养成教育现场研讨会”，且就培养学生的写字技能，养成良好的写字习惯等问题，举行写字教学研讨活动。

中学段也要重视学习习惯的培养，一方面要把学生已经养成的良好习惯保持下来，另一方面要继续使学生养成符合年龄特点和学习要求的新习惯。

**17、抓好初中、小学课堂教学评估。**评估中视、评、导结合，增强评课的时效性和针对性，使课堂教学评估在检查、督促各学校课堂教学的同时，起到指导的作用。小学段将把学生习惯养成作为评估内容之一；初中段将把教师的教学常规作为评估内容之一。通过评估发现典型，推广经验，纠正偏差。

**18、做好学生的学业水平评测工作。**做好史地生结业考试和中考阅卷工作。协同其他科室做好理、化、生、英学科技能考试等工作。

**19、召开中小学和高中教育教学工作会议。**继续对中小学的教育教学工作实行考核，召开中小学教育教学工作会议，表彰先进。召开高中教育教学工作会议，对高中的教育教学工作进行总结与部署。

## 六、队伍建设

发展优质教育，对教研室和教研员提出了更高的要求。教研室要靠儒雅、厚重的“研究文化”底蕴来感染人、凝聚人、引领人。教研员应与时俱进，与新课程理念、素质教育理念和谐共生。

**20、教研队伍建设。**教研员要通过各种途径加强学习，学习新的教育理念，掌握新的教研动态，做到内强素质，外树形象。一是要继续“充电”。在读书活动中起表率作用，注重教育理论及新教育理念的学习，以新课程理念论指导自己的教研行为。二是要强化研究意识。注重课题的研究，特别要注重与一线教学关系密切的课题研究，结合新课标的实际撰写研究论文。三是继续保持重心下移。教研员的根在课堂，思想在课堂，抓住了课堂才算抓住了根本。要深入学校、深入课堂，及时发现新形势下学校和教师在教学和管理上的新动向，及时调整完善教研思路。四是要树立大局意识。牢固树立内涵发展意识，大局意识，为基层、为教师服务意识和争创一流的意识。五是要爱岗敬业。加强和完善工作责任制，扎实工作，共同推动全市教育事业持续健康发展。

二〇〇九年一月四日

**主题词：教学 工作要点**

---

**主送：各镇区街教办，各市直学校**

**抄送：本局各领导，有关科室**

---

**龙口市教学研究室**

**2009年1月4日印**

---