

龙口市教学研究室文件

龙教研字[2008] 3 号

关于实践研讨 《新课标实用中小学学科课堂教学模式》的意见

对学科课堂教学模式的实验与研究是我们从上世纪 90 年代一直抓不懈的课题。目的在于通过对课堂教学模式的实验与研究，规范教师的教学行为，提高课堂教学的效益和质量。在历经近二十年的实验与研究基础上，我们编写了《新课标实用中学学科课堂教学模式》和《新课标实用小学学科课堂教学模式》两本书，其中《新课标实用中学学科课堂教学模式》一书已于 2007 年 11 月由山东教育出版社面向全国公开出版发行，在同年 11 月 26 日召开的烟台市初中“和谐高效、思维对话”型课堂建设与作业改革现场会上受到了与会代表的一致好评，《新课标实用小学学科课堂教学模式》目前正在编辑中。为了更好地学习运用两本书，现提出实践研讨意见如下：

一、在教育教学理论的指导下开展实践研讨活动。多年来，我们先后在全市范围内实验推广了“目标教学”“异步教学”“尝试教学”“合作教学”等先进教育教学成果；组织考察学习了“洋思经验”“宁津经验”和“杜郎口模式”等先进教育教学经验；2003 年，我们又开

始了新课程的改革实验；学习贯彻了有关新课程的理论与理念。在实践研讨过程中，我们要牢牢抓住这些先进经验成果不放松，把这些优秀的教育教学经验成果融汇到课堂教学中，用科学的教育思想理论指导我们的教学实践，提高教育教学质量。

二、在各级优质课、达标课评选中学习借鉴。各学科的各级优质课评选活动是一个树标、评标、学标的过程，在评选观摩的过程中，要以《模式》书为参考。今年，新课程在中小学都已经完成了一个周期的实验，建议各镇区街教研室和市属各学校率先开展新课程达标课活动，在达标课评选中也要以《模式》书为参考。

三、组织开展专题学习研讨活动。在各学校的理论学习中，《模式》书今年要作为一本重要读物，在年终评估检查中，市教研室将作为一项重要内容来检查。

另外，小学的《模式》书草稿将陆续在“龙口教育城域网”的“教师博客”和“龙口教研网”上推出，供小学老师实验研讨，待成熟后交由出版社出版发行。

近期，省教育厅出台了一系列的政策措施强力推行素质教育，靠加班加点苦干蛮干来提高教育教学质量必将成为过去。所以，各单位要紧紧把握这一契机，以《模式》书的学习研讨为抓手，提高单位时间内的教学成绩，保证教育教学质量的稳定。

龙口市教研室
二〇〇八年三月三日

主题词：实践研讨 模式 意见

主送：各镇区街教办，各市直学校

抄送：本局各领导，有关科室

龙口市教学研究室

2008年3月3日印