

# 教 研 信 息

2009 年第 2 期（小学）

龙口市教学研究室编印

2008 年 6 月 25 日

## 展评现风采 总结促提高

——小学生读书笔记、写字本、数学集锦展评活动综述

今年 6 月，市教研室分别在润新小学、西江完小、廐上完小和河口于完小，分片举行了三、五年级读书笔记，四、五年级数学集锦和二年级写字本展评活动。本次活动得到了全市小学的高度重视。润新小学、东江教办、龙港教办和海岱开发区教办为提供现场做了大量的准备工作，使活动得以顺利进行；所有的乡镇教研员都带队到现场组织参观、学习；许多校长也和教师一起参加了活动。

通过这次展评活动可以看出，全市绝大多数学校在认真地落实双轨教学规范，特别是落实好课外读写的有关要求，无论是读书的内容、笔记书写的质量还是教师的批改都较以前有了很大的进步。积极开展数学集锦活动，全面提高学生数学素养。实验小学、润新小学、新港路学校、南山双语学校、第二实验小学五所市直学校，多年来坚持研究实施双轨教学，在课内学科教学和课外自由读写方面，均取得了很好的效果，对全市小学起到了示范带动作用。在这次展评中，五所学校的学生读书笔记、数学集锦书写认真工整，数量足，内容丰富。二年级学生的写字

本，书写质量明显优于一般学校。

大部分乡镇把双轨教学、数学集锦活动作为教学常规内容来抓，做到了不论是否有检查都长期坚持。经过评委认真检查审核，有七个镇区街被评为本学年双轨教学优胜单位、数学集锦优胜单位（名单附后）。其中海岱管理区、东江镇、黄山馆镇、徐福镇，工作扎实细致，镇内所有完小齐头并进，不论是读书笔记、数学集锦还是写字本，整体水平都非常高。尤其西江完小、河口于完小、大牟家完小、黄山完小、徐福完小等学校，更为突出。徐福镇在今年的展评中，进步最大。

全市大部分学校能够克服自身的困难，想方设法创造条件开展课外读写。学生笔记书写认真，内容齐全，老师批改仔细，读书笔记质量非常好。如：二圣完小、东北隅完小、遇家完小、大李完小、邹吕完小、新嘉完小、龙化、孙家完小、中村完小、廐上完小、红旗完小、仲家完小、午塔完小、芦头完小、毕家完小、韩家店完小、麻家完小、下丁家完小、石板完小、七甲完小、田家完小、圈朱完小、城西头学校、石良完小、韩庄完小、四平完小、羊岚完小、冶基学校、诸由完小等学校。

数学集锦质量非常好的单位有：二圣完小、东北隅完小、遇家完小、松岚完小、南涧完小、新嘉完小、邹吕完小、廐上完小、中村完小、孙家完小、前村完小、红旗完小、唐家泊完小、北马完小、簸栾完小、芦头完小、韩家店完小、麻家完小、下丁家完小、石板完小、田家完小、黄城集学校、城西头学校、石良完小、四平完小、五联完小、羊岚完小、冶基学校、诸由完小、大杨家完小等。

写字本书写质量特别好的单位有：二圣完小、东北隅完小、新嘉完小、邹吕完小、中村完小、北马完小、韩家店完小、下丁家完小、大元完小、北谢完小、圈朱完小、田家完小、城西头学校、黄城集学校、和平完小、冶基学校、羊岚完小等学校。

在肯定成绩的同时，还应该看到，本次展评活动也反映了一些存在

的问题与不足，需要在今后的工作中加以改进。

### 一、读书笔记方面。

1、教师的指导不到位。摘抄型读书笔记内容不精，学生随意抄写，缺少积累价值，有学生整篇抄写词语。感想型、评价型的读书笔记仍然存在抄袭别人现成的读后感或文章评论的现象；有的笔记归纳课本内容，写电影、电视剧的观后感，对以上种种教师缺少发现纠正。到底哪些材料值得积累，什么是好词、好句，如何写感想型、评价型、归纳型读书笔记，教师还要加强研究和指导。

2、教师过于强调读书笔记的类型，学生为了完成每种类型笔记的数量，分时间段集中写某一种类型的读书笔记，完成一种类型后再集中写另一种类型，这显然是任务观点，应付差事。这种做法也降低了学生的阅读兴趣和质量。

3、学生读书范围窄，班级内雷同材料多，来源集中。有不少的学校班级阅读书目集中在学生作文选上，材料单一。希望各单位加强学校的图书室建设，从源头抓起，扩大学生的阅读范围，让学生在广泛的课外阅读中，真正达到增加知识、开阔眼界、提高个人品位和修养的目的。

4、教师批改不认真。检查发现，教师对读书笔记中的错别字给与了高度重视，加强了批改；但教师的批语依旧缺乏针对性、指导性，应付差事；更有的乱写一气，与学生的文章毫无关系。个别教师批改的数量不足，批改日期混乱，竟然出现六月四号（展评日）之后还有三页未批的怪现象。

### 二、写字方面。

二年级的写字批改和指导不到位。多数学校班级的批改只是写评语和批改日期，至多在写得好的字上画个圈，有的连笔画错误也没有纠正。这种批改方式不能真正发挥作用。也有部分教师在指导写字上不得法，致使学生的书写费时费力而且质量不高。有很多有教学经验的老师，精

心批改写字本，或纠正笔画，或书写示范，或面批面改，效果十分明显，他们的做法值得借鉴。

### 三、数学集锦方面。

1、集锦内容太简单。有的学生将教材中一般性题目写到集锦中，这些题目不能启迪智慧，开发潜能，对于发展学生思维几乎没有丝毫作用。集锦的题目要有一定的难度，注重与学生现实生活的联系，培养学生应用数学的意识。

2、集锦内容单调。部分学校的集锦内容过于单一，其实集锦的内容可以是教材中带\*题、思考题，课外阅读中发现的趣味题、历史名题，还可以是数学小知识、数学史话、数学趣话以及蕴涵丰富人文精神的数学家小故事、数学家名言等等，我们应让集锦变成多彩的世界，充分激发学生的学习兴趣，全面提高学生的数学素养。

3、教师批改不认真，不及时。检查发现，集锦中学生做的题是错误的，老师却打对号。有的学生做重复性的题，老师却表扬又学到了新题型。部分教师鼓励性评语不规范、不恰当。

#### 附件 1：双轨展评优秀镇区街名单

海岱管理区      徐福镇      东江镇      黄山馆镇  
下丁家镇      新嘉街道      芦头镇

#### 附件 2：数学集锦展评优秀镇区街名单

黄山馆镇      东江镇      海岱管理区      新嘉街道  
徐福镇      龙港管理区      东莱街道