

# 教 研 信 息

2009 年第 3 期（小学）

龙口市教学研究室编印

2009 年 6 月 15 日

## 勤于学习 狠抓落实 推进习惯养成教育深入发展

著名教育家叶圣陶先生说“教育就是养成好的习惯”。因此，培养学生良好学习习惯的工作我们坚定不移地常抓不懈。6月4日，市教研室在徐福镇北李完小召开了龙口市第三届小学学习习惯养成教育现场研讨会，各镇区街教研室小学主任、市直学校分管教学的副校长、素质教育示范学校分管教学的领导及首批学科教学改革市级语文、数学骨干教师团队成员共150多人参加了活动。活动得到徐福镇教办的高度重视，他们做了大量前期准备工作，保证了活动的顺利进行。

一、**勤学实干，典型学校不断涌现。**自2007年我们举办第一次习惯养成教育现场会以来，小学生的习惯养成教育就得到了广大教师的赞同和积极响应，不少学校积极行动起来，他们勤于学习，善于学习，组织教师到学生习惯养成教育开展得好的下丁家完小、南山双语学校、西江完小等学校学习，也把这些先进学

校的老师请到自己学校介绍经验。“请进来，走出去”的学习方式，开阔了老师们的视野，提高了老师们的认识水平，借鉴先进经验，一些学校扎扎实实抓落实，迎头赶上，也走在了全市的前列，徐福镇北李完小就是其中进步最大的一所学校。在本次习惯养成教育现场研讨会上，北李完小学生展现的倾听、思考、朗读、讨论等良好学习习惯和课堂上积极参与、思维活跃的精神风貌，得到与会人员的一致好评。

**二、切磋研讨，养成教育共谋进步。**在本次现场研讨会上，我们安排了两节课堂教学观摩课，既为与会的广大教师展示和谐高效课堂，也展示北李完小学生良好的学习习惯。北李完小的由辉老师执教的四年级数学课《找次品》，注重启发学生思考，让学生在课堂上充分动脑筋，活跃并开发学生的思维；教学设计严密而活泼，让学生运用天平等工具动手实验，加强了教学的直观性，充分调动了学生的学习积极性。七甲镇西林完小的姜丽丽老师执教了五年级语文课《凡卡》，课文篇幅很长，一课时完成整篇课文的教学难度较大，但是姜老师的这节课，课堂容量大，教材挖掘深，教学效率高。她用生动的语言，引领学生通过声情并茂的朗读体会凡卡的悲惨童年，学生感情投入，领悟深刻。观摩课后与会教师们进行了互动评课，大家不仅高度评价了两节观摩课，对北李完小孩子们的良好学习习惯更是交口称赞。

会上润新小学的殷婷婷老师作了题为《让课堂因学生而精彩》的经验交流。她结合自己多次执教公开课、优质课的亲身体会，介绍了培养学生积极思考、善于质疑等良好学习习惯的经验。

教师在数学课上要学会“留白”，也就是在课堂上不能大包大揽，要学会把问题抛给学生，让他们学会思考，学会利用已有的经验来思考解决的办法；要多留给学生自主探究的时间和空间，培养学生善于思考的习惯和探究学习的能力。教师还要善于引导，引导学生大胆质疑，引导学生善于观察，能在别人司空见惯的东西中发现新的意义。长期的训练，使她班里学生的思维特别活跃，课堂上善于思考，会提问题，乐于探究，积极与同学交流、分享自己的想法，在部分学生身上还显现了不唯书，不唯师，只唯理的学习品质。

海岱开发区大牟家完小的于凤英老师作了题为《从小处着手，常抓不懈结硕果》的经验交流，介绍了大牟家完小培养学生朗读习惯的经验做法。他们充分利用晨读时间训练学生朗读，使之内化为学生的一种习惯；利用课堂时间教学生朗读，让学生掌握朗读的技巧，在读中感悟、理解文章的思想感情，提高学生的朗读能力；利用国旗下讲话“小”舞台，锻炼农村学生当众朗读的胆量；利用学校组织的各种朗读竞赛，激发学生的朗读兴趣，培养学生的自信心。在朗读教学中，她们还组织教师开展教研，探讨总结出了一些培养学生朗读能力的行之有效的方法，极大地提高了学生的朗读水平。

### 三、今后学生习惯培养应着重加强的几个问题。

1、**抓落实，促提高。**任何先进的教育理念、典型经验如果不去落实，就永远不能内化为自己的东西，犹如水中月，镜中花一样美丽但不现实。我们已经连续举办了三届习惯养成教育现场

研讨会，为大家提供了不少的经验 and 典型，希望各镇区街教办的小学教研室主任，各学校分管教学的领导高度重视、扎实做好学生的习惯培养工作，措施要具体，要求要明确，不能搞花架子，要轻形式，重效果。要认真学习北李完小这种真抓实干，不出效果不罢休的工作精神，迎头赶上，为全面提高我市小学教育教学质量提供有力保障。

**2、抓典型，促全面。**火车跑的快，全凭车头带。我们干工作也要典型引路，以点带面，全面发展。我们请素质教育示范学校分管教学的领导及首批学科教学改革市级语文、数学骨干教师团队成员参加会议，就是希望素质教育示范学校、学科骨干教师无论是在学生的习惯养成教育方面还是和谐高效课堂建设方面都能率先发展，并带动全市小学的全面发展与提高。

**3、抓交流，促发展。**学校要发展，必须多学习，多交流，取长补短，南山双语学校和北李完小就是这其中的典型代表。今年，不少镇区街学校也积极行动起来，组织校长、骨干教师到河口于完小交流学习作业改革的经验，其中龙港和黄山两个镇区街由镇教办主任亲自带队到河口于完小等学校交流切磋，相互探讨，借鉴学习。希望我们有更多的单位加入到这个队伍中来，认真学习先进的经验和做法，根据新课程的要求，结合自己学校的实际情况，进一步发展和完善自己的经验和做法，创出自己的特色，努力提高教育教学质量。