

龙口市教学研究室文件

龙教研字[2010] 2号

关于学习南山双语学校教改经验的意见

几年来，南山双语学校坚持“教学质量是学校生命”的理念不动摇，以课改理念为指导，紧紧抓住构建“和谐高效、思维对话”型课堂建设这一中心工作，坚定不移地向教学研究、课堂改革要质量，取得了显著成效，形成了以教研促教改、促教学，教学质量持续攀升的良好局面。

南山双语学校认真开展“六项研究”（研究学生、研究教材、研究教学设计、研究教学策略、研究教学手段、研究教学方法），实行“四个转变”（转变教学方式、转变学习方式、转变教师角色、转变评价方式），积极推进教学改革。他们以“自主、互助、学习型”课堂的构建为目标，实践探索出“导学案”引领下的“四环节”教学模式，落实校本研究，实施精细化管理，注重培养骨干教师，总结先进经验。一系列扎实有效的措施使学校的教育教学工作充满了生机和活力，南山

双语学校已成为学生快乐学习，教师成就自我和展示教学魅力的舞台。

学习南山双语学校的经验，一是要学习他们对教学工作高度重视的态度。学校一把手始终把教学工作放在学校工作的第一位，全体领导成员带头实践，齐心协力抓教学。二是要学习他们对教研工作常抓不懈，教研活动制度化、序列化、常规化和精细化的经验，向教学研究和课堂教学要质量。三是要学习他们注重培养青年骨干教师的做法。南山双语学校始终把青年教师推在教改的前沿，给他们创设良好的成长环境，使一大批骨干教师脱颖而出，同时也带动了学校教学工作的开展。

希望各学校认真学习南山双语学校的教改经验，坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇，通过开展扎实有效的校本研训活动，促进学生的健康成长和教师的专业化发展，真正办好让人民满意的学校。

二〇一〇年三月十一日

主题词：教学 教改经验 意见

主送：各镇区街教办，各市直学校，东海学校

抄送：本局各领导，有关科室

龙口市教学研究室

2010年3月11日印
